

# **Distrito Escolar Independiente de Lampasas**

## **Escuela Secundaria de Lampasas (LHS)**

### **2023-2024 Plan de Mejora del Campus**



# Misión

---

La misión del Distrito Escolar Independiente de Lampasas es desarrollar y animar a estudiantes de toda la vida y compartir la responsabilidad de educar al niño en su totalidad. El Distrito se esfuerza por preparar a los estudiantes físicamente, mentalmente, socialmente y moralmente hacia la realización completa de sus capacidades más altas.

---

# Evaluación integral de las necesidades

## Resumen de la Evaluación de Necesidades

Resumen de la Evaluación de Necesidades

En general, nuestra escuela es percibida como una escuela que ofrece muchas oportunidades para nuestros estudiantes y está mejorando en todas las áreas para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en el "Mejor de los Mejores".

## Aprendizaje Estudiantil

Resumen del Aprendizaje Estudiantil

Nuestros estudiantes están progresando. Desde 2018, hemos aumentado nuestra educación CTE y ha proporcionado más certificaciones para nuestros estudiantes. Hemos desglosado nuestros datos de nuestros puntajes EOC (fin del curso) anteriores para encontrar formas de mejorar nuestro crecimiento académico para nuestros estudiantes. Hemos mantenido nuestra tasa de deserción baja y continuamos encontrando formas de ayudar a mantener a nuestros estudiantes con dificultades en la escuela.

Fortalezas del Aprendizaje Estudiantil

Nuestros estudiantes continúan tomando el ACT/SAT para entrar a la universidad; sin embargo, estamos viendo más estudiantes tomar el camino de encontrar una carrera en lugar de asistir a la universidad.

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades del Aprendizaje Estudiantil

**Planteamiento del problema 1:** Más estudiantes se están desconectando de querer ir a la universidad. **Causa raíz:** Tener más oportunidades de recibir una certificación en una carrera profesional.

## Percepciones

Resumen de las Percepciones

Percibido de tener:

Buena oferta de cursos

Muchas vías para que un estudiante tenga éxito

Oportunidades para que los estudiantes tengan éxito en muchas áreas

Escuelas seguras

Dar voz a los estudiantes

Dar a los estudiantes una vía para hablar con los adultos

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades de las Percepciones

**Planteamiento del problema 1:** Drogas en nuestra escuela **Causa raíz:** Vapes

# Documentación de los datos de la evaluación integral de las necesidades

Los siguientes datos fueron utilizados para verificar el análisis de la Evaluación integral de las necesidades:

## Datos de planificación de mejora

- Metas del distrito
- Metas del campus
- Metas del CCMR HB3
- Planes de mejoramiento del campus/distrito (año actual y años anteriores)
- Covid-19 Factores y/o exenciones para Evaluación, Rendición de Cuentas, ESSA, Días Escolares Perdidos, Evaluaciones de Educadores, etc.

## Datos de rendición de cuentas

- Datos del Informe de Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Dominio de Rendimiento Estudiantil
- Dominio de Progreso del Estudiante
- Dominio de Cerrar las Brechas
- Datos del Marco de Escuelas Efectivas
- Datos de identificación de apoyo integral, específico y/o adicional específico
- Designaciones de Distinción de Responsabilidad

## Datos del estudiante: Evaluaciones

- Información de las evaluaciones requeridas por el estado y el gobierno federal
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR, incluyendo todas las versiones
- Resultados actuales y longitudinales del STAAR de fin de curso, incluidas todas las versiones
- Preguntas de las pruebas STAAR publicadas
- STAAR Bilingüe Emergente (EB) datos de medición de progreso
- Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Tejas LEE, u otros resultados alternativos de evaluación de lectura temprana
- Datos de las evaluaciones de Colocación Avanzada (AP) y/o Bachillerato Internacional (IB)
- Datos de las evaluaciones SAT y/o ACT
- PSAT
- Resultados de los registros
- Resultados de la encuesta de observación
- Datos de la evaluación de lectura de los Indicadores de Progreso de la Estación (ISIP) para los grados PK-2

### **Datos del estudiante: Grupos de estudiantes**

- Datos sobre dislexia

### **Datos del estudiante: Comportamiento y otros indicadores**

- Datos sobre tasas de finalización y/o graduación
- Datos de asistencia
- Registros disciplinarios
- Tamaño medio de las clases por grado y asignatura
- Datos de seguridad escolar

### **Datos de los empleados**

- Datos de las comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Encuestas al personal y/u otros Comentarios
- Coeficiente de estudiantes a maestro/profesor
- Datos de liderazgo del campus
- Debates y datos de las reuniones de los departamentos y/o el profesorado del campus
- Datos sobre la evaluación de las necesidades de desarrollo profesional
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional
- Datos sobre equidad
- Datos del T-TESS
- Datos del T-PESS

### **Datos de los padres de familia y de la comunidad**

- Encuestas a padres de familia y/u otros comentarios
- Encuestas a la comunidad y/u otros comentarios

### **Sistemas de apoyo y otros datos**

- Datos sobre la estructura organizativa
- Datos de comunicación
- Datos sobre presupuestos y gastos
- Estudio de las mejores prácticas

# Metas

**Meta 1:** Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Lampasas demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y en la lectura y escritura del idioma inglés.

**Objetivo de rendimiento 1:** Para la primavera del 2024, el porcentaje que alcanza o excede la competencia alcanzará o excederá el promedio estatal en los exámenes EOC (fin del curso).

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** Todos los estudiantes y cada población especial excederán el promedio estatal en las pruebas STAAR, cumplirán con las expectativas ARD y el campus/distrito cumplirá con el AYP.

**Evaluación sumativa:** Objetivo Cumplido

**Recomendación para el próximo año:** Continuar excediendo al Estado

Estrategia 1 Detalles
<p><b>Estrategia 1:</b> LHS utilizará el Sistema de Recursos TEKS (TRS) basado en la investigación científica para asegurar el éxito académico en todas las clases básicas para todos los estudiantes.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Semanal; Nueve Semanas, Grados Semestrales; Pruebas de Referencia</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; Superintendente Adjunto.; Especialista en Instrucción de Secundaria; Director; Maestros/Profesores</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Se harán Evaluaciones de Sondeo para seguir el progreso de los estudiantes en los conceptos TEKS que se están enseñando.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones Comunes; Pruebas de Referencia; Calificaciones de Nueve Semanas; TAKS/STAAR  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto.; Director; Técnicos del campus; Maestros/Profesores</p> <p><b>Estrategia adicional de apoyo específico</b></p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Se utilizarán programas educativos computadores tales como Edgenuity para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Especialista en Instrucción</p> <p><b>Prioridades de la TEA:</b>  Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Índice de calificación de responsabilidad  - <b>Herramientas del ESF:</b>  Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 5: Instrucción efectiva  - <b>Estrategia de apoyo específico - Estrategia adicional de apoyo específico</b></p>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> LHS continuará implementando áreas de enfoque con respecto a los estudiantes migrantes y ESL. Se proveerán oportunidades enfocadas para padres de familia de ESL.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> : Informes del Programa; Informe de Progreso; PEIMS; TAPR; TELPAS, PBMAS,  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto.; Director; ESL 12 (SSA); ESL Maestros/Profesores; Maestros/Profesores de salón de clases</p>
<b>Estrategia 5 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 5:</b> LHS continuará monitoreando y abordando el desempeño en lectura de nuestra población SPED.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones comunes, puntos de referencia, puntajes EOC y evaluaciones formativas durante todo el año.  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director, Departamento SPED y maestros/profesores ELA</p>

#### Estrategia 6 Detalles

**Estrategia 6:** Lampasas DEI empleará maestros/profesores y personal de apoyo para proveer instrucción continua y/o apoyo a todos los estudiantes para promover el éxito continuo del estudiante en todas las áreas académicas. Además, los maestros/profesores y el personal también proporcionarán apoyo continuo a los estudiantes para ayudar a supervisar las necesidades académicas, socioemocionales y extracurriculares de los estudiantes durante todo el año escolar con el fin de producir estudiantes graduados y ciudadanos exitosos.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones Estatales, Evaluaciones Comunes, Evaluaciones de Referencia

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente; Superintendente Adjunto.; Directores; Maestros/Profesores; Maestros/Profesores de Educación Especial; Facilitadores de ESL

#### Estrategia 7 Detalles

**Estrategia 7:** La escuela secundaria empleará un bibliotecario y dos asistentes de biblioteca con el fin de apoyar el crecimiento de lectura de los estudiantes y promover la instrucción de lectura acelerada.

**Meta 1:** Los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Lampasas demostrarán un desempeño ejemplar en matemáticas, ciencias, estudios sociales y en la lectura y escritura del idioma inglés.

**Objetivo de rendimiento 2:** Intervenciones serán proporcionadas a todos los estudiantes en riesgo.

**Alta prioridad**

**HB3 Meta**

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** El informe de Rendición de Cuentas del Estado indicará que las brechas entre las subpoblaciones se están reduciendo.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> LHS se enfocará en poblaciones especiales incluyendo ESL, 504, y estudiantes de Educación Especial que necesitan mejorar académicamente para que tengan éxito en todas las clases principales. Se proveerá intervención y apoyo de co-enseñanza.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Exámenes Semanales; Reportes de Progreso; Calificaciones de Nueve Semanas; TAPR; TAKS/STAAR</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Intervencionista; Maestros/Profesores</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Desagregar los datos de STAAR para cada estudiante y clase para todas las clases principales para que las debilidades de los estudiantes puedan ser atendidas con intervenciones apropiadas.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Nueve Semanas Grados; TAKS/STAAR</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Intervencionista; Maestros/Profesores</p>

<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Los estudiantes serán identificados como en riesgo usando el criterio de Educación Compensatoria del Estado</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> PEIMS; TAPR; TAKS/STAAR</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Consejeros; Maestros/Profesores; Superintendente Adjunto</p>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> Los estudiantes identificados en riesgo tendrán tutoría y respuesta a las actividades de intervención para abordar las áreas de debilidad para que los estudiantes tengan éxito académico.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones Comunes; Evaluaciones de Sondeo; Reportes de Progreso; TAPR; TAKS/STAAR</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto.; Director; ESL 12 (SSA); ESL Maestros/Profesores; Intervencionista; Maestros/Profesores de salón de clases</p>
<b>Estrategia 5 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 5:</b> Se proveerá monitoreo de prevención de deserción para todos los estudiantes en riesgo.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Datos de Asistencia; Reportes de Disciplina; Reportes de Progreso; Calificaciones de Nueve Semanas</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Consejeros; Encargado de Asistencia; Maestros/Profesores; Subdirectores; Personal de PEIMS; Encargados de la asistencia escolar</p>
<b>Estrategia 6 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 6:</b> Trabajar con el ESC región 12 en la implementación de las siete áreas de enfoque con respecto a los estudiantes Migrantes: 1) Identificación y Reclutamiento 2) Participación de los padres de familia (Certificado de Padres) 3) Coordinación de Servicios Migrantes 4) Servicios Proporcionados 5) Forma (Inglés/Español) 6) Monitoreo (Programas y Retención) 7) Estrategias de Intervención *Prioridad de los Servicios Plan de Acción</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Informe Anual de Desempeño; Solicitud/Formulario Migrante Requerido</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Consejero; ESL Coord.; Empleado PEIMS; Director: ESC XII</p>
<b>Estrategia 7 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 7:</b> LHS ofrecerá apoyo educativo, intensivo, y/o instrucción acelerada a estudiantes en riesgo en un esfuerzo por reducir cualquier disparidad en el desempeño en las evaluaciones estatales o disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes de LEA. También se utilizarán programas informáticos educativos como Edgenuity para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Resultados de pruebas</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Especialista en Instrucción</p>

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 1:** Para la primavera del 2024, el porcentaje que alcanza el nivel 3 de desempeño alcanzará o excederá el promedio estatal en las pruebas STAAR.

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** Evaluaciones de Sondeo y EOC (fin del curso)

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<b>Estrategia 1:</b> Promover el pensamiento crítico y las actividades de pensamiento de orden superior en todos los grados y en todas las clases. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Evaluaciones Comunes; Exámenes de Referencia; Reportes de Progreso <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Especialista en planes de estudios; Director; Maestros/Profesores
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<b>Estrategia 2:</b> Implementación de estrategias Learning Keys para mejorar la instrucción en el salón de clases. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Recopilación de datos a través de un programa informático. <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director, AP's, Jefes de Departamento
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<b>Estrategia 3:</b> Se brindará apoyo en el área de educación de Dotados y con talento para que los estudiantes continúen siendo desafiados con un plan de estudios riguroso y se les brinden oportunidades de instrucción de orden superior. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Puntajes avanzados en las evaluaciones STAAR de fin de curso <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto, Director, Subdirector, Coordinador de GT (dotados y talentosos), y Maestros/Profesores de salón de clases

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 2:** Todos los estudiantes estarán preparados para entrar al "mundo real" después de graduarse.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Oportunidades de carrera e información ocupacional serán incluidas en el currículo regular con énfasis en las clases de CTE; en todas las clases, habrá un énfasis en cómo la materia se relaciona con las ocupaciones y el uso en la vida real.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Planes de Lecciones; Encuestas; Observaciones; Participación en SAT/ACT</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Se ofrecerán clases en el área de carrera y tecnología para que los estudiantes estén preparados para la educación postsecundaria y/o empleo significativo. Estas ofertas de cursos continuarán siendo evaluadas en base a los intereses de los estudiantes y las necesidades de la comunidad.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Aumento de certificaciones reconocidas por la industria, aumento de pasantías y participación en aprendizajes</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto, Director de CTE de la Escuela Secundaria; Maestros/Profesores; Director; Jefe del Depto. de CTE</p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> El porcentaje de estudiantes que se gradúan bajo los Planes de Graduación de la Escuela Secundaria de Fundación/Recomendada y de Logros Distinguidos igualará o excederá el promedio estatal para todos los estudiantes en todas las poblaciones estudiantiles.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Tasas TAPR/PBMAS</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores; Consejeros; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> Las transcripciones de los estudiantes serán revisadas anualmente para determinar si existe una secuencia coherente de cursos CTE.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> finalización de las revisiones del expediente académico</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> CTE Director, Consejeros, Director</p>

#### **Estrategia 5 Detalles**

**Estrategia 5:** Un Coordinador de Transición de Poblaciones Especiales de CTE será parcialmente financiado para apoyar a los estudiantes en su preparación y planificación para la vida después de la escuela secundaria.

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto, CTE Director, Director, Director de Educación Especial

#### **Estrategia 6 Detalles**

**Estrategia 6:** AP, OnRamps y cursos de Honores se ofrecerán en un esfuerzo por apoyar a los estudiantes, proporcionar una carga de cursos rigurosos, ayudar a preparar a los estudiantes para la universidad, y ayudar a los estudiantes a obtener una mayor comprensión de la vida después de la escuela secundaria. Como parte de la línea de tiempo del horario maestro, las solicitudes de cursos de los estudiantes para 2022 serán verificadas por los departamentos para asegurar la colocación adecuada para todos los estudiantes.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Tener una mejor comprensión de la preparación para la universidad a través de una carga de cursos más rigurosos.

**Personal encargado de la vigilancia:** Director, Maestros/Profesores, Departamentos, Consejeros

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 3:** Todas las guías curriculares estarán alineadas con el contenido estatal y los estándares de desempeño.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Todas las materias del área central seguirán las guías curriculares TRS y/o AP y OnRamp. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Visitas a los salones de clases por parte de la administración <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administración</p>

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 4:** LDEI proveerá a todo el personal con desarrollo de personal en áreas identificadas de necesidad.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Continuar proporcionando desarrollo del personal para todos los maestros de base para que se utilicen estrategias de instrucción de calidad en todas las lecciones.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Observaciones; Encuestas; Planes de Lección; TAPR</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Especialista en Instrucción de Secundaria; Tecnólogo Instruccional; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Asegurar que los maestros reciban desarrollo profesional de alta calidad, incluyendo entrenamiento AP/Honores/OnRamps para todos los maestros asignados a enseñar cursos AP/PAP.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Registro de la formación; documentación de la formación del College Board</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente Adjunto.; Especialista en planes de estudios; Tecnólogo Instruccional; Director</p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Se enviará a los maestros/profesores a recibir capacitación en instrucción AP y OnRamps.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Que los maestros/profesores adquieran más conocimientos y se capaciten en las nuevas estrategias para AP y OnRamps</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Maestros/Profesores y Director</p> <p><b>Prioridades de la TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener a los maestros/profesores y directores, Índice de calificación de responsabilidad</p> <p><b>- Herramientas del ESF:</b> Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos</p>

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 5:** A todas las poblaciones de estudiantes se les proveerá oportunidades de conocimiento de carreras.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<b>Estrategia 1:</b> Los consejeros proveerán consejería y ofrecerán información actualizada relacionada con varias carreras. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Registro de consejería; Encuestas a estudiantes; Observaciones <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Consejeros; Maestros/Profesores,
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<b>Estrategia 2:</b> Registro de consejería; Encuestas a estudiantes; Observaciones. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Tasa de aceptación a la universidad <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Consejeros y nuestro Coordinador de Pruebas y Responsabilidad
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<b>Estrategia 3:</b> Los Planes de Cuatro Años serán coordinados con el software Career Cruising comenzando con los estudiantes de LMS en su 8vo grado. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Tasas de graduación; Matriculación en cursos <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Consejeros
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<b>Estrategia 4:</b> Ferias universitarias y de carreras se llevarán a cabo en la Escuela Secundaria Lampasas. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Ferias <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administración, Consejeros, y nuestro Director de CTE

**Meta 2:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 6:** LDEI proveerá oportunidades atléticas y extracurriculares UIL para estudiantes.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> LDEI ofrecerá oportunidades deportivas y extracurriculares de la UIL a los estudiantes.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades de participar en eventos atléticos, académicos y extracurriculares para que tengan una experiencia educativa positiva y completa en LDEI.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente, Superintendente Adjunto, Director de Atletismo, Director de Banda, Coordinadores de UIL, Directores, Maestros/Profesores, Entrenadores</p>

**Meta 3:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 1:** Todas las poblaciones de estudiantes mantendrán 96% de asistencia.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Se enfatizará la importancia de la asistencia de los estudiantes por medio de anuncios, orientación a los padres, boletines, conferencias, incentivos, reconocimiento por asistencia perfecta, llamadas telefónicas a los padres de familia por ausencia, visitas al hogar por el oficial de asistencia del campus, rastreo de "leavers", y presentaciones legales por ausentismo crónico.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Nueve semanas; informes semestrales de asistencia</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Encargado de Asistencia; Maestros/Profesores; Subdirectores; Personal de PEIMS; Encargados de la asistencia escolar</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Se asignará personal para revisar la asistencia diariamente.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Tasa de asistencia</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administración, Encargado de Asistencia</p>

**Meta 3:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 2:** Se le proveerá a todo el personal el desarrollo requerido en las áreas identificadas.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> El personal será entrenado en los procedimientos del distrito sobre intimidación, acoso, abuso, violencia en el noviazgo, programas de prevención del suicidio y otros temas relacionados con la salud.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Informes disciplinarios, procedimientos</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Directores; Consejeros; Subdirectores; Superintendente Adjunto.; Servicios de Salud</p>
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Los administradores y demás personal especificado del distrito asistirán a cursos de formación del personal sobre gestión de crisis y compartirán información con otros miembros del personal del distrito sobre las distintas formas de asegurar entornos escolares seguros.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Inscripción en la formación; Encuestas; Observaciones</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; CFO; Superintendente Adjunto.; Director; Subdirectores; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Se capacitará al personal adecuado en CPI, CPR, capacitación sobre conmociones cerebrales y todas las demás capacitaciones requeridas por el estado.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Certificaciones formales.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> LHS Administración</p>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> : Al menos un administrador recibirá formación en el Sistema de Mando de Incidentes de la FEMA.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Certificación FEMA</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director</p>

**Meta 3:** Lampasas DEI mantendrá un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje del estudiante.

**Objetivo de rendimiento 3:** En 2023-2024, un ambiente seguro y ordenado en LDEI será evidenciado manteniendo un cero incidente o reduciendo el número de incidentes reportados en el Reporte Anual de Escuelas y Comunidades Seguras/Libres de Drogas.

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** Se ha implementado un plan integral de seguridad

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> LHS continuara apoyando y usando las Escuelas Seguras y Libres de Drogas para proveer entrenamiento exitoso en educación de drogas para todos los estudiantes</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> PEIMS; Reportes de Disciplina; Registros de Consejería; Observaciones</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Subdirectores; Consejeros; Superintendente Adjunto.</p>
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> El Programa de Pruebas de Drogas y el Programa de Perros Antidrogas serán utilizados en LHS de manera aleatoria para reducir el número de incidentes relacionados con drogas.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Reportes de Disciplina; Reporte de Pruebas de Drogas/Drug Dog; Encuestas de Estudiantes</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Subdirectores; Consejeros; Compañía de Pruebas de Drogas; Compañía Drug Dog</p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> La Semana de la Cinta Roja será observada con actividades, oradores y lecciones en el salón de clases para mostrar y enseñar a los estudiantes sobre los peligros de todo uso de drogas.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Remisiones disciplinarias</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Consejeros; Subdirectores;</p>
<b>Estrategia 4 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> Se ofrecerán a todos los estudiantes oradores invitados, así como otras actividades planificadas para enseñar los peligros del consumo de drogas, la intimidación, el abuso sexual, la violencia en las citas, el acoso y la prevención del suicidio.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Remisiones disciplinarias</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores; Consejeros; Subdirectores;</p>

<b>Estrategia 5 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 5:</b> Un LSSP y consejeros escolares estarán disponibles para consejería y apoyo a los estudiantes.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> PEIMS; TAPR; PBMAS  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores; LSSP</p>
<b>Estrategia 6 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 6:</b> Las instalaciones se vigilarán de forma continua para disminuir las oportunidades de situaciones inseguras y de entrada en el edificio de personas no autorizadas. Se utilizará videovigilancia y el Programa Raptor para controlar todo el tráfico escolar  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Autoevaluaciones; Observaciones; Encuestas  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; CFO; Superintendente Adjunto.; Director; Subdirectores; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 7 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 7:</b> El LHS trabajará con las fuerzas del orden locales y regionales para perfeccionar los planes de actuación en situaciones de crisis graves; los maestros/profesores recibirán formación sobre cómo reaccionar en situaciones de crisis  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Planes de desarrollo del personal; Observaciones  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; CFO; SRO; Superintendente Adjunto.; Directores; Subdirectores; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 8 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 8:</b> LHS tendrá un programa de manejo de disciplina que provea la prevención y educación concerniente a la agresión física o verbal no deseada, acoso, abuso, violencia en el noviazgo e intimidación en las escuelas, en los terrenos de la escuela y en los vehículos de la escuela.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Desarrollo del Personal; Encuestas; Observaciones; PEIMS, Política del Distrito  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; Superintendente Adjunto.; Director; Subdirectores; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 9 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 9:</b> LHS actualizará el Plan de Manejo de Crisis para asegurar un ambiente seguro y disciplinado que conduzca al aprendizaje.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Plan de Gestión de Crisis  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; CFO; SRO; Superintendente Adjunto.; Director; Subdirectores; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 10 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 10:</b> LHS trabajara para crear un ambiente positivo en el campus que fomentara una moral positiva en todos los empleados.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores</p>
<b>Estrategia 11 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 11:</b> Se utilizarán consejeros escolares en el campus para ofrecer orientación a los estudiantes, asesoramiento en caso de crisis y formación de maestros/profesores. Además, los consejeros y el personal de apoyo impartirán en el campus un Plan de Estudios de Orientación Integral.  <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Registro de Orientación, Encuestas de Estudiantes, Reporte de Disciplina  <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Consejeros, Director, Subdirector</p>

### Estrategia 12 Detalles

**Estrategia 12:** Los miembros del personal de enfermería de la escuela/distrito serán utilizados para proveer servicios de salud escolar a todos los estudiantes. El personal de enfermería de la escuela también supervisará la salud general de la escuela, las vacunas, los medicamentos, las alergias, los procedimientos de salud, la salud y el bienestar coordinados de la escuela y el plan de estudios de salud.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Los miembros del personal de enfermería de la escuela/distrito serán utilizados para proveer servicios de salud escolar a todos los estudiantes. El personal de enfermería de la escuela también supervisará la salud general de la escuela, las vacunas, los medicamentos, las alergias, los procedimientos de salud, la salud y el bienestar coordinados de la escuela y el plan de estudios de salud

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto; Directores; Director de Salud Escolar; Enfermeras del campus

### Estrategia 13 Detalles

**Estrategia 13:** Se utilizará un oficial de recursos a tiempo completo para ayudar a monitorear y abordar las preocupaciones de seguridad en el campus de la escuela secundaria. Además, el campus trabajará con el SRO para actualizar los Planes de Manejo de Crisis con el fin de asegurar un ambiente seguro y disciplinado que conduzca al aprendizaje.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Plan de Manejo de Crisis, documentación de prácticas de simulacro

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente, CFO, Superintendente Adjunto, Directores, Subdirectores, Maestros/Profesores

### Estrategia 14 Detalles

**Estrategia 14:** Los estudiantes asignados a DAEP recibirán un apoyo académico equitativo al de los estudiantes de su campus de origen. Los estudiantes de secundaria recibirán tareas de los maestros del campus a través de los sistemas de gestión del aprendizaje (Canvas o Google Classroom).

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Mantener a los estudiantes en la tarea con sus asignaciones mientras están en DAEP. Habrá comunicación entre el maestro/profesor de salón de clases y el maestro/profesor de DAEP.

**Personal encargado de la vigilancia:** El personal de DAEP supervisará el trabajo diariamente. Los intervencionistas y maestros del campus también vendrán constantemente al DAEP para ofrecer apoyo académico.

### Estrategia de apoyo específico

### Estrategia 15 Detalles

**Estrategia 15:** Necesidades Sociales y Emocionales de Nuestros Estudiantes.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Ayudar a los estudiantes cuando necesiten ayuda social emocional. Los estudiantes asignados a DAEP recibirán instrucción semanal en formación del carácter, así como apoyo social y emocional de los consejeros del campus.

**Personal encargado de la vigilancia:** L.S S.S.P.s y consejeros del campus. Cuando sea necesario, podemos recurrir a consejeros externos.

### Estrategia 16 Detalles

**Estrategia 16:** Se proporcionará un plan de transición a los estudiantes que regresen a su campus de origen desde el DAEP.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Un administrador del campus se reunirá con los estudiantes dentro de los 5 días de su regreso al campus para revisar y discutir los apoyos del plan.

**Personal encargado de la vigilancia:** Consejeros y subdirectores.

## Meta 4: Lampasas DEI reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo.

**Objetivo de rendimiento 1:** Asegurar que el 100% del personal certificado en LDEI cumpla con los estándares profesionales y demuestre competencia y habilidades profesionales para ayudar a todos los estudiantes a cumplir o exceder las expectativas académicas.

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** Se implementarán sesiones de desarrollo y capacitación del personal para asegurar que todos los miembros del personal profesional estén certificados y cumplan con "altamente calificados".

### Estrategia 1 Detalles

**Estrategia 1:** LHS ayudará a los maestros/profesores y a todo el personal a cumplir con los requisitos de "altamente calificado". Atraer, contratar y retener maestros/profesores altamente calificados.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Resultados de TExES; TAKS de estudiantes; Reporte HQ de NCLB

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto.; Director; Departamento de Recursos Humanos

### Estrategia 2 Detalles

**Estrategia 2:** Asegurar que los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de minorías no sean enseñados en tasas más altas que otros grupos de estudiantes por maestros/profesores sin experiencia o que no sean de HQ.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Horarios de clases; TAKS de estudiantes; Reporte de HQ a NCLB; Observaciones

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto.; Director; Departamento de Recursos Humanos

### Estrategia 3 Detalles

**Estrategia 3:** Asegurar que los maestros reciban desarrollo profesional de alta calidad, incluyendo entrenamiento AP/PAP para todos los maestros/profesores asignados a enseñar cursos AP/PAP y Entrenamiento OnRamps.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; TAKS de estudiantes; Informe HQ a NCLB; Observaciones

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto.; Director

#### **Estrategia 4 Detalles**

**Estrategia 4:** LHS participará en el programa de mentores del distrito además de proveer apoyo de compañeros para los maestros/profesores nuevos en el campus.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Encuestas; Comentarios; Reuniones; Tasa de retención

**Personal encargado de la vigilancia:** Especialista en Instrucción; Director; Mentor Maestros/Profesores

#### **Estrategia 5 Detalles**

**Estrategia 5:** LHS ofrecerá entrenamiento de bienestar y oportunidades de chequeo para proveer apoyo a todo el personal.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Inscripción en programas de bienestar

**Personal encargado de la vigilancia:** Enfermera del distrito; enfermera del campus; administradores

#### **Estrategia 6 Detalles**

**Estrategia 6:** Los directores y subdirectores se utilizarán para proporcionar liderazgo de instrucción, visión del campus, orientación de maestros y apoyo a los estudiantes en todas las áreas relacionadas con el éxito de los estudiantes y maestros. Además, todos los administradores del campus realizarán visitas de Eduphoria a todos los salones de clases de manera consistente para monitorear las estrategias de instrucción y el uso del cronograma de instrucción.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Datos de los recorridos de Eduphoria

**Personal encargado de la vigilancia:** Superintendente Adjunto, Directores, Subdirectores

**Meta 5:** Lampasas DEI animará la comunicación para que los padres de familia y miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y actividades de todos los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 1:** Desarrollar y utilizar una variedad de estrategias para asegurar la comunicación con todos los padres de familia y miembros de la comunidad con respecto a las noticias/información de la escuela, logros de los estudiantes, reuniones y sesiones de entrenamiento.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Para proveer interacción y participación de los padres de familia, LHS involucrará a los padres de familia y a la comunidad en el desarrollo del plan de mejoramiento del campus.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Hojas de Registro; Observación; Documentación; CIPs y DIP</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores; Maestros/Profesores; Consejeros; Superintendente Adjunto</p>
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> LHS invitará a los padres de familia a visitar a los maestros/personal en Meet The Teacher (Conocer el maestro/profesor) y a asistir a eventos en LHS.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Porcentaje de participación; Hojas de registro de padres de familia; Encuestas de maestros/profesores</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Maestros/Profesores</p>
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> LHS continuará incrementando los contactos entre padres de familia y maestros/profesores por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas a conferencias y notas enviadas a los padres de familia. Se utilizará el registro de comunicación del distrito y Blackboard. Se han actualizado los sitios web de los maestros/profesores y se han agregado planes de lecciones. Los maestros invitarán a los padres de familia a conectarse con el salón de clases a través de Canvas</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Registro del Consejero; Observación; Documentación</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores; Maestros/Profesores; Consejeros</p>

#### **Estrategia 4 Detalles**

**Estrategia 4:** El campus continuará contribuyendo con información para actualizar el sitio web del distrito y de la escuela secundaria para que los padres de familia y miembros de la comunidad puedan tener acceso a información importante sobre diversas actividades del campus y del distrito.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Sitio Web; Encuestas; Observaciones

**Personal encargado de la vigilancia:** Departamento de Tecnología.; Director; Superintendente

#### **Estrategia 5 Detalles**

**Estrategia 5:** LHS comunicará a todos los interesados la información importante que será enviada a casa, por correo y/o producida en los informes de progreso, boletas de calificaciones, y nuestro sitio web.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Sitio Web; Encuestas

**Personal encargado de la vigilancia:** Director

#### **Estrategia 6 Detalles**

**Estrategia 6:** Los padres de familia podrán acceder a las calificaciones individuales de sus hijos y a las lecciones en el salón de clases a través de los sitios web de los maestros/profesores, Canvas y Family Access.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Family Access; sitios web de maestros/profesores

**Personal encargado de la vigilancia:** Director; Maestros/Profesores; Departamento de Tecnología

**Meta 5:** Lampasas DEI animará la comunicación para que los padres de familia y miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y actividades de todos los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 2:** Ofrecer entrenamiento a todas las familias de LDEI.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<b>Estrategia 1:</b> Los consejeros mantendrán un sitio Web, y coordinarán sesiones de información universitaria para estudiantes y padres de familia. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Participación en SAT/ACT; Población en reuniones <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Consejeros
<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<b>Estrategia 2:</b> Los consejeros ofrecerán talleres para estudiantes y padres de familia. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Encuestas; Observaciones; Participación en SAT/ACT; Requisitos de graduación <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Consejeros
<b>Estrategia 3 Detalles</b>
<b>Estrategia 3:</b> 4) Se ofrecerán noches de formación de padres de familia para ayudarles a fomentar el éxito de sus estudiantes. <b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Aumento de la suscripción de los padres de familia a Canvas; Inscripciones a las reuniones <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administración, Especialista en Instrucción, Consejeros, y Maestros/Profesores

**Meta 5:** Lampasas DEI animará la comunicación para que los padres de familia y miembros de la comunidad sean socios activos en la educación y actividades de todos los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 3:** Mantener una comunicación abierta entre LDEI y las agencias gubernamentales locales que sirven como apoyo/recursos para las necesidades individuales de los estudiantes.

Estrategia 1 Detalles
<p><b>Estrategia 1:</b> LHS trabajará activamente con agencias gubernamentales tales como; departamento de policía, servicios de salud mental, libertad condicional juvenil, Fuerza Laboral de Texas, CRCG, etc.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> inscripciones a reuniones</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Subdirectores; Servicios de Salud Estudiantil; SPED</p>

**Meta 6:** Lampasas DEI implementará y usará la tecnología para aumentar la efectividad del estudiante digital, la administración de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

**Objetivo de rendimiento 1:** Todos los maestros/profesores de materias básicas integrarán los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Estudiantes (NETS-S) en la instrucción.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros/profesores aumentarán el uso de la tecnología en la entrega de la instrucción y en el uso de los estudiantes de la tecnología en las actividades de aprendizaje. Se proveerá la compra de Chromebooks y entrenamiento para todo el personal.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Observaciones; Planes de Lección</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Especialista en Instrucción; Director; Maestros/Profesores; Departamento de Tecnología</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Cámaras de documentos, controladores de respuesta, iPads y computadoras portátiles se utilizarán en el salón de clases para mejorar aún más el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Observaciones; Planes de Lección; Resultados de los exámenes</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Especialista en Instrucción; Departamento de Tecnología.; Director; Maestros/Profesores</p>

**Meta 6:** Lampasas DEI implementará y usará la tecnología para aumentar la efectividad del estudiante digital, la administración de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

**Objetivo de rendimiento 2:** Con la Meta de cumplir con los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Maestros (NETS-S), todos los maestros/profesores asistirán a 9 horas de desarrollo profesional en tecnología durante el año escolar. (Desarrollo de StaR Chart)

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Se proporcionará formación y desarrollo profesional continuo a todos los miembros del personal. Se impartirán cursos de formación, seminarios web y apoyo personalizado.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Documentación de asistencia</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director; Tecnólogo Instruccional; Superintendente Adjunto</p>

**Meta 7:** Lampasas DEI planeará y usará los recursos disponibles para proveer y mantener las facilidades educacionales.

**Objetivo de rendimiento 1:** La administración del distrito analizará y planificará de acuerdo a la arquitectura a largo plazo las mejoras de las instalaciones para las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos los campus de LDEI.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> La administración del distrito analizará y planificará en consecuencia las mejoras arquitectónicas a largo plazo de las instalaciones para las escuelas de Lampasas, así como las mejoras adicionales necesarias para todos los campus de LDEI.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Agendas de revisión del plan a largo plazo</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Superintendente; Director Financiero</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> 1) El Departamento de Nutrición Infantil proporcionará a los estudiantes calificados de LDEI desayuno y almuerzo. Estas comidas se servirán diariamente en todos los campus. Las comidas serán nutricionalmente balanceadas de acuerdo con los estándares establecidos en las leyes estatales y federales.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Plan consistente para todos los estudiantes</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director Financiero y Director de Alimentos y Servicios</p>

**Meta 8:** Lampasas DEI trabajará para que el 95% de los estudiantes cuando se gradúen estén Listos para la Universidad, Carreras o Militar.

**Objetivo de rendimiento 1:** Por medio de crédito dual y cursos OnRamps, puntajes SAT/ACT, puntajes TSI, certificaciones basadas en la industria, alistamiento Militar, y otros medios, los estudiantes serán considerados CCMR.

**Fuente(s) de Datos de Evaluación:** Director, Equipo CCMR, y Director CTE

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<b>Estrategia 1:</b> Proveer cursos de preparación SAT/ACT; Proveer exámenes TSI, Proveer crédito doble y cursos OnRamps y proveer cursos de preparación temprana para la universidad; Proveer cursos CTE, para que los estudiantes puedan recibir certificaciones basadas en la industria. <b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Director, Director CTE, Equipo CCMR, y Consejeros

**Meta 9:** Fondos de ESSER II y ESSER III asignados en todo el Distrito.

**Objetivo de rendimiento 1:** Utilizar fondos del Gobierno Federal.

**HB3 Meta**